

fimp Toscana  
Federazione Italiana Medici Psichiatri

23° CONGRESSO REGIONALE  
FIMP TOSCANA

fimpPreviene

5 NOVEMBRE 2022

LIDO DI CAMAIORE (LU) • UNA HOTEL VERSILIA

SECRETARIA ORGANIZZATIVA  
AIM GROUP

Mattia Doria

Sorveglianza del neurosviluppo nei primi tre anni di vita

DIAGNOSTIC AND STATISTICAL  
MANUAL OF MENTAL DISORDERS

CRITERI DIAGNOSTICI

DESCRIZIONE  
prevalenza  
decorso  
prognosi

CODIFICA

NO TERAPIA

DSM-I 1952  
DSM-II 1968  
DSM-III 1980  
1987 (R)  
DSM-IV 1994  
2000 (TR)  
DSM-5 2013

5

MD\_2022 2 fimp

DIAGNOSTIC AND STATISTICAL  
MANUAL OF MENTAL DISORDERS

DSM-I 1952  
DSM-II 1968  
DSM-III 1980  
1987 (R)  
DSM-IV 1994  
2000 (TR)  
DSM-5 2013

5

- **SPECIFICITÀ**
  - meno categorie diagnostiche
  - visione più "plastica" del neurosviluppo
- **COMORBIDITÀ**
  - alcune apparenti comorbidità riflettono in realtà profili clinici più ampi
  - non sempre i disturbi mentali rientrano completamente nei confini di un singolo disturbo
- **GRAVITÀ**
  - dimensionalità dei disturbi
  - non c'è soluzione di continuità tra tipicità e disturbo
- **DIAGNOSI ("sovradignosi")**
  - inclusione di forme lievi (ad es. ASD)
- **CONTINUITÀ**
  - continuità tra psicopatologia dello sviluppo e dell'adulto
  - sottolineatura della caratteristica evolutiva dei disturbi

MD\_2022 3 fimp

I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO  
secondo il DSM 5

- Disabilità intellettiva
- Disturbi della comunicazione
- Disturbo dello spettro autistico
- Disturbo da deficit di attenzione/iperattività
- Disturbo specifico dell'apprendimento
- Disturbi del movimento

Intellectual disabilities, Motor and tic disorders, Seizures, Obesity, Depression, Psychoses, Anxiety, PTSD, OCD, Aggression, Sleep disorders, Drug abuse, Language communication disorders, Specific learning disorders, ADHD, ASD, NEURO DEVELOPMENTAL DISORDERS

Modificato da J. Homburg et al. Neuropsicologia & Eriobehavioral Reviews, 2016

MD\_2022 4 fimp

### I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

1. gruppo di condizioni con **esordio nel periodo dello sviluppo**; si manifestano **fin dalle prime fasi dello sviluppo** del bambino
2. caratterizzati da deficit che causano una **limitazione del funzionamento** personale, sociale, scolastico o lavorativo
3. **range dei deficit variabile**: da limitazioni molto specifiche dell'apprendimento fino alla compromissione globale delle abilità sociali e dell'intelligenza
4. si presentano frequentemente in **comorbidità**
5. **gli effetti** dei disturbi del neurosviluppo tendono a durare per **tutta la vita**

MD\_2022 5

# STIMULATE ME

RICONOSCIMENTO E INTERVENTO **PRECOCI** CONSENTONO DI SFRUTTARE L'ALTO POTENZIALE TERAPEUTICO COLLEGATO ALLA **PLASTICITÀ CEREBRALE**, CHE È MASSIMA NEI PRIMI 3 ANNI DI VITA, INFLUENZANDO POSITIVAMENTE GLI **ESITI**

courtesy of F. Appella

### Disturbi del Neurosviluppo IL CONTESTO per il Pdf

MD\_2022 7

### Disturbi del Neurosviluppo IL PEDIATRA DI FAMIGLIA

<b>ATTENZIONE PREVALENTE</b>  sviluppo <b>sensoriale</b>  sviluppo <b>neuromotorio</b>		<b>MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA</b> e <b>ATTENZIONE PIÙ PRECOCE</b>  disturbi del <b>sonno</b> disturbi della <b>regolazione</b>  disturbi della <b>comunicazione</b> (non solo linguaggio)  anomalie dell' <b>interazione sociale</b>
--	--	--

MD\_2022



Acuto e persistente senso di avversione o ripugnanza fisica o morale  
**DISGUSTO**

Stato d'animo di chi è triste, malinconico, addolorato  
**TRISTEZZA**

Sentimento di pienezza e viva soddisfazione dell'animo  
**GIOIA**

Violenta irritazione provocata da gravi contraddizioni, che dà luogo a reazioni incontrollate  
**RABBIA**

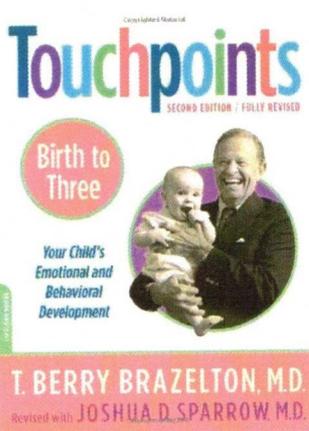
Sensazione che si prova in presenza o al pensiero di un pericolo vero o immaginato  
**PAURA**



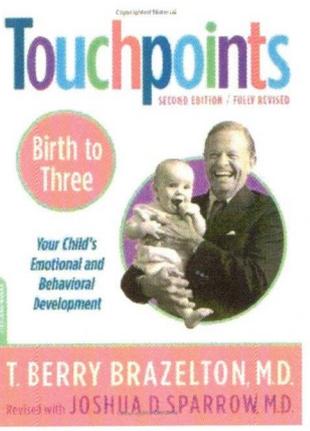
il **BAMBINO** è "uno"

il **NEUROSVILUPPO** è "uno"

MD\_2022 10 fimp




MD\_2022 11 fimp




MD\_2022 12 fimp

## SIGNS OF AUTISM

- ISSUES WITH COMMUNICATION:** CHILD DOESN'T RESPOND TO HER NAME
- PREFERS TO BE ALONE**
- TROUBLE IN UNDERSTANDING WHAT OTHERS FEEL**
- REPETITIVE MOVEMENTS OR SPEECH PATTERNS**
- AVOIDING EYE CONTACT**
- SENSITIVE TO LOUD NOISES**
- EGGENTRIC WAY OF MOVING**

MD\_2022 fimp

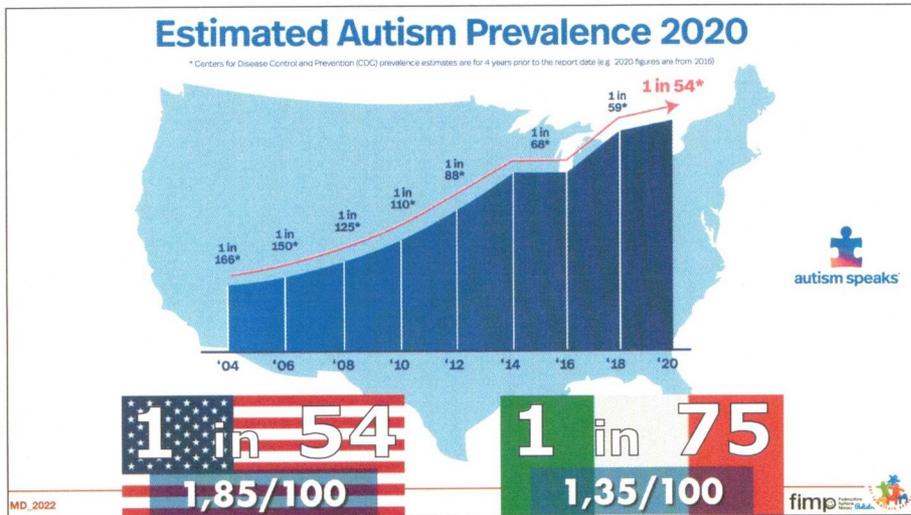
## Disturbi del Neurosviluppo i pediatri di famiglia

- Trento 2013
- Emilia Romagna 2011
- Toscana 2009
- Abruzzo 2006
- Basilicata 2007
- Sardegna 2009

● M-CHAT  
◆ CHAT

Regioni nelle quali sono previste **formali strategie/sistemi di screening** volte all'identificazione precoce dei segnali di allarme e degli indicatori di rischio dei Disturbi del Neurosviluppo e/o Disturbi dello Spettro Autistico

MD\_2022 Dati Rapporto FIMP, 2016 fimp



## Disturbi del Neurosviluppo Disturbo Spettro Autistico PREVALENZA

13 per 1000 PLS

media di 1000 assistiti

MD\_2022 fimp

CDC

# Autism Prevalence

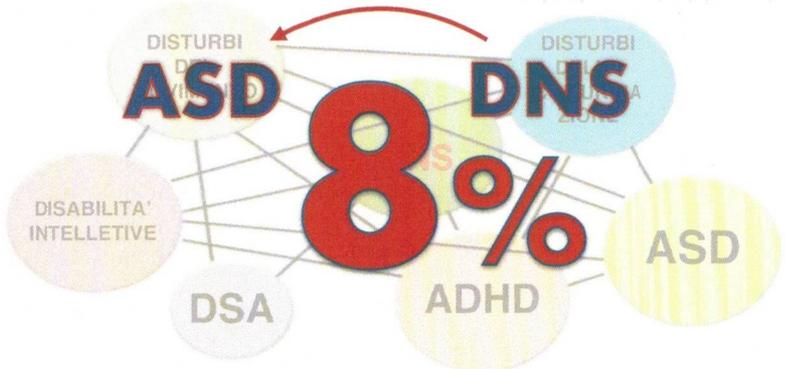
1% of the world's population has autism.



# 1%

MD\_2022 

## Disturbi del Neurosviluppo Disturbo Spettro Autistico



MD\_2022 

## Disturbi del Neurosviluppo Disturbo Spettro Autistico



maggiore % di asma, eczema, disturbi gastrointestinali e convulsioni

MD\_2022 

## Disturbi del Neurosviluppo IL CONTESTO per il PdF

# 3-17

## DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO

MD\_2022 

Disturbi del Neurosviluppo  
**IL CONTESTO per il PdF**



**DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO**

MD\_2022 LDI Center for Disease Control and Prevention fimp

Disturbi del Neurosviluppo  
**IL CONTESTO per il PdF**

non solo  
**AUTISMO**

MD\_2022 fimp

Disturbi del Neurosviluppo  
**IL CONTESTO per il PdF**

**Disturbi del  
 NeuroSviluppo**

MD\_2022 23 fimp

Disturbi del Neurosviluppo  
**1 PROGETTO, 4 PRESUPPOSTI**

<p><b>1</b> Attività di individuazione dei DNS  <b>NON SOLO</b> attraverso interventi standardizzati "focali" ad età predefinite</p>	<p><b>3</b> i <b>BILANCI</b> di SALUTE come momenti privilegiati per lo sviluppo di nuove STRATEGIE di OSSERVAZIONE LONGITUDINALE</p>
<p><b>2</b> Osservazione Longitudinale per una <b>VALUTAZIONE DI PROCESSO</b></p>	<p><b>4</b> Utilizzo di <b>SCHEDE CONDIVISE</b> Pediatri - Neuropsichiatri per la rilevazione e segnalazione delle <b>COMPETENZE</b> neuro-evolutive e la <b>PROMOZIONE</b> del loro sviluppo</p>

MD\_2022 24 fimp

## Le Malattie NeuroMuscolari IL CONTESTO per il Pdf

### SCHEDE DI SORVEGLIANZA EVOLUTIVA PRIMI 3 ANNI DI VITA

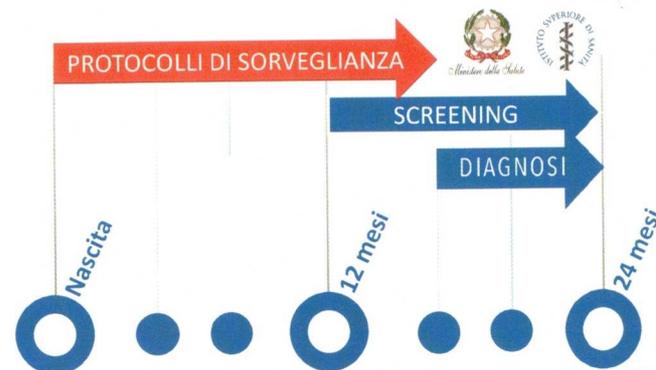
A cura del Gruppo di Lavoro sui Disturbi del Neurosviluppo



MD\_2022



## la strategia



MD\_2022



## la strategia

### PROTOCOLLI DI SORVEGLIANZA

- VALUTAZIONE UNITARIA e LONGITUDINALE DEL NEUROSVILUPPO
- OSSERVAZIONE DELLA TRAIETTORIA NEUROEVOLUTIVA
- ATTIVAZIONE DI STRUMENTI E STRATEGIE DI PROMOZIONE DEL NEUROSVILUPPO

MD\_2022

27

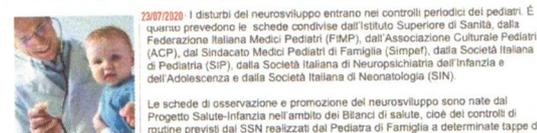


## quotidianosanità.it

Quotidiano online di informazione sanitaria

I disturbi del neurosviluppo entrano nei controlli periodici dei pediatri. Arrivano le nuove schede Iss-Ministero della Salute

*Il nuovo strumento sarà infatti a disposizione dei Pediatri di Famiglia per la sorveglianza neuroevolutiva dei bambini ed è stato redatto con i sindacati e le società scientifiche della pediatria e finanziato dal Ministero della Salute.*



Le schede di osservazione e promozione del neurosviluppo sono nate dal Progetto Salute-Infanzia nell'ambito dei Bilanci di salute, cioè dei controlli di routine previsti dai SSN realizzati dal Pediatra di Famiglia a determinate tappe di età definite con singole Regioni. Privilegiano l'osservazione longitudinale del bambino ed includono i comportamenti essenziali da valutare ad ogni bilancio di salute per una efficace sorveglianza neuroevolutiva. Inoltre, per ciascun dominio vengono anche indicate le strategie più appropriate per valorizzare opportunità ed esperienze della vita quotidiana del bambino, per lui utili e interessanti in quella specifica fase di sviluppo.

MD\_2022

28



## Piattaforma informatica ISS per la sorveglianza della popolazione generale

www.osservatorionazionaleautismo.iss.it



Osservatorio Nazionale Autismo  
Istituto Superiore di Sanità

MD\_2022

29



INFANTIA®

Pediatria

MD\_2022

30



## QUANTE SCHEDE ABBIAMO COMPILATO?

REGIONE	TOTALE REGIONE	Scheda 1 (1 mese)	Scheda 2 (3 mesi)	Scheda 3 (6 mesi)	Scheda 4 (9 mesi)	Scheda 5 (12 mesi)	Scheda 6 (18-24 mesi)	Scheda 7 (36 mesi)
010 Piemonte	9901	1525	1891	1365	1190	1425	1198	947
030 Lombardia	3830	388	586	696	694	699	725	102
041 Bolzano	740	152	156	100	116	105	89	22
050 Veneto	47164	7518	7312	7236	6731	7217	6217	4883
060 Friuli Ven Giulia	1205	164	153	155	164	213	257	93
070 Liguria	214	42	44	37	25	25	34	7
090 Toscana	6792	711	1320	1382	1019	1068	842	450
100 Umbria	1436	180	241	228	187	252	246	102
110 Marche	3187	307	518	520	325	597	881	239
120 Lazio	5549	480	1029	1042	889	921	897	291
130 Abruzzo	817	68	128	132	145	154	140	50
140 Molise	77	3	30	21	3	17	3	0
150 Campania	540	75	87	91	45	100	118	24
160 Puglia	335	39	62	53	4	58	76	43
170 Basilicata	165	30	42	31	11	24	19	8
180 Calabria	801	84	141	142	99	163	137	35
190 Sicilia	1726	146	297	316	136	328	413	90
200 Sardegna	702	85	140	127	92	108	106	44
<b>TOTALE SCHEDE IN CLOUD</b>	<b>84781</b>							

dati Junior Bit, aggiornati al 20 giugno 2022

MD\_2022

31



## QUANTE SCHEDE ABBIAMO COMPILATO?

REGIONE	TOTALE REGIONE	Scheda 1 (1 mese)	Scheda 2 (3 mesi)	Scheda 3 (6 mesi)
010 Piemonte	9901	1525	1891	1365
030 Lombardia	3830	388	586	696
041 Bolzano	740	152	156	100
050 Veneto	47164	7518	7312	7236
060 Friuli Ven Giulia	1205	164	153	155
070 Liguria	214	42	44	37
090 Toscana	6792	711	1320	1382
100 Umbria	1436	180	241	228
110 Marche	3187	307	518	520
120 Lazio	5549	480	1029	1042
130 Abruzzo	817	68	128	132
140 Molise	77	3	30	21
150 Campania	540	75	87	91
160 Puglia	335	39	62	53
170 Basilicata	165	30	42	31
180 Calabria	801	84	141	142
190 Sicilia	1726	146	297	316
200 Sardegna	702	85	140	127
<b>TOTALE SCHEDE IN CLOUD</b>	<b>84781</b>			

dati Junior Bit, aggiornati al 20 giugno 2022

MD\_2022

32



Individuare la **strategia**

**A P P L I C A B I L I T À**

nella realtà assistenziale locale che nel **nostro Paese**

**P R A T I C A B I L I T À**

coinvolgimento di **tutti** i pediatri di famiglia  
non solo di chi ha fatto percorsi specifici di approfondimento

**I N T E G R A Z I O N E**

i **servizi** di secondo e terzo livello

MD\_2022

33

fimp

Disturbi del Neurosviluppo  
**aree NEUROFUNZIONALI**

**NEUROMOTORIA**

**REGOLAZIONE**

**INTERAZIONE/COMUNICAZIONE**

MD\_2022

fimp

**VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO**

STATO  
COMPORTAMENTALE

3 - 4

MD\_2020

fimp

**VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO**

STATO  
COMPORTAMENTALE

1 - 2

MD\_2020

fimp

## VALUTAZIONE DEL NEUROSVILUPPO

**STATO  
COMPORTAMENTALE**

**5 - 6**

MD\_2020

## Disturbi del Neurosviluppo aree **NEUROFUNZIONALI**

# NEUROMOTORIA

COS'È ?

tono, postura, motricità spontanea, riflessi

MD\_2022

### 1° MESE (0-45 GIORNI) - Scheda di sorveglianza evolutiva 1 mese

In questo bilancio di salute dovrebbero essere valutati i seguenti 6 comportamenti:

Dominio	Comportamenti da osservare	Segnatura
MOTRICITA'	1 <b>Motricità spontanea</b> _Muove le braccia e le gambe in maniera fluida e armonica coinvolgendo entrambi i lati del corpo	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	2 <b>Controllo del capo</b> _Solleva lievemente il capo quando è a pancia in giù (prono), ma anche in braccio	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
COMUNICAZIONE E INTERAZIONE SOCIALE	3 <b>Risposta uditiva</b> _ Sussulta in risposta a rumori improvvisi	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	4 <b>Orientamento visivo</b> _Guarda, segue il viso/gli occhi del genitore	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
REGOLAZIONE	5 <b>Interazione</b> _ Risponde e partecipa agli approcci giocosi del genitore (modifica l'espressione mimica facciale e muove gli arti)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	6 <b>Consolabilità</b> _Di solito, quando piange si consola in contatto con il genitore	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE

MD\_2022

### 1° MESE (0-45 GIORNI) - Scheda di sorveglianza evolutiva 1 mese

In questo bilancio di salute dovrebbero essere valutati i seguenti 6 comportamenti:

Dominio	Comportamenti da osservare	Segnatura
MOTRICITA'	1 <b>Motricità spontanea</b> _Muove le braccia e le gambe in maniera fluida e armonica coinvolgendo entrambi i lati del corpo	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	2 <b>Controllo del capo</b> _Solleva lievemente il capo quando è a pancia in giù (prono), ma anche in braccio	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
COMUNICAZIONE E INTERAZIONE SOCIALE	3 <b>Risposta uditiva</b> _ Sussulta in risposta a rumori improvvisi	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	4 <b>Orientamento visivo</b> _Guarda, segue il viso/gli occhi del genitore	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
REGOLAZIONE	5 <b>Interazione</b> _ Risponde e partecipa agli approcci giocosi del genitore (modifica l'espressione mimica facciale e muove gli arti)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	6 <b>Consolabilità</b> _Di solito, quando piange si consola in contatto con il genitore	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE

MD\_2022

**1° MESE (0-45 GIORNI) - Scheda di sorveglianza evolutiva** **1 mese**

In questo bilancio di salute dovrebbero essere valutati i seguenti 6 comportamenti:

Dominio	Comportamenti da osservare	Segnatura
MOTRICITA'	1 <b>Motricità spontanea</b> _Muove le braccia e le gambe in maniera fluida e armonica coinvolgendo entrambi i lati del corpo	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	2 <b>Controllo del capo</b> _Solleva lievemente il capo quando è a pancia in giù (prono), ma anche in braccio	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
COMUNICAZIONE E INTERAZIONE SOCIALE	3 <b>Risposta uditiva</b> _ Sussulta in risposta a rumori improvvisi	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	4 <b>Orientamento visivo</b> _Guarda, segue il viso/gli occhi del genitore	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
REGOLAZIONE	5 <b>Interazione</b> _ Risponde e partecipa agli approcci giocosi del genitore (modifica l'espressione mimica facciale e muove gli arti)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	6 <b>Consolabilità</b> _Di solito, quando piange si consola in contatto con il genitore	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE

MD\_2022 fimp

**Disturbi del Neurosviluppo**  
**aree NEUROFUNZIONALI**

**INTERAZIONE/COMUNICAZIONE**




**ORIENTAMENTO VISIVO** **INTERAZIONE**

MD\_2022 fimp

**Disturbi del Neurosviluppo**  
**aree NEUROFUNZIONALI**

**INTERAZIONE/COMUNICAZIONE**



**ORIENTAMENTO VISIVO e Uditivo**

MD\_2022 fimp

**1° MESE (0-45 GIORNI) - Scheda di sorveglianza evolutiva** **1 mese**

In questo bilancio di salute dovrebbero essere valutati i seguenti 6 comportamenti:

Dominio	Comportamenti da osservare	Segnatura
MOTRICITA'	1 <b>Motricità spontanea</b> _Muove le braccia e le gambe in maniera fluida e armonica coinvolgendo entrambi i lati del corpo	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	2 <b>Controllo del capo</b> _Solleva lievemente il capo quando è a pancia in giù (prono), ma anche in braccio	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
COMUNICAZIONE E INTERAZIONE SOCIALE	3 <b>Risposta uditiva</b> _ Sussulta in risposta a rumori improvvisi	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	4 <b>Orientamento visivo</b> _Guarda, segue il viso/gli occhi del genitore	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
REGOLAZIONE	5 <b>Interazione</b> _ Risponde e partecipa agli approcci giocosi del genitore (modifica l'espressione mimica facciale e muove gli arti)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	6 <b>Consolabilità</b> _Di solito, quando piange si consola in contatto con il genitore	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE

MD\_2022 fimp

Disturbi del Neurosviluppo  
aree **NEUROFUNZIONALI**

## REGOLAZIONE



PIANTO

COS'È ?

MD\_2022

fimp 

Disturbi del Neurosviluppo  
aree **NEUROFUNZIONALI**

## REGOLAZIONE



PIANTO



CONSOLABILITÀ

MD\_2022

fimp 

Disturbi del Neurosviluppo  
aree **NEUROFUNZIONALI**

## REGOLAZIONE



PIANTO



CONSOLABILITÀ



RITMI SONNO/VEGLIA

MD\_2022

fimp 

Disturbi del Neurosviluppo  
aree **NEUROFUNZIONALI**

## REGOLAZIONE



PIANTO e CONSOLABILITÀ

MD\_2022

fimp 

## Disturbi del Neurosviluppo aree NEUROFUNZIONALI

# REGOLAZIONE



PIANTO



CONSOLABILITÀ

MD\_2022



9 mesi

## Scheda di sorveglianza evolutiva

In questo bilancio di salute dovrebbero essere valutati i seguenti 6 comportamenti:

Dominio	Comportamenti da osservare	Siglatura
MOTRICITA'	1 Motricità globale_Sta seduto e si sposta in autonomia	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	2 Motricità fine_Afferra piccoli oggetti (ad esempio pezzettini di cibo) usando la pinza (pollice e indice) e aiutandosi con le altre dita	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
INTERAZIONE	3 Linguaggio_Utilizza lallazioni e ripete suoni proposti dai genitori (es. "da-da")	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	4 Interazione_È interessato alle persone (includere le loro espressioni facciali, movimenti, gesti e parole)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
COMUNICAZIONE	5 Imitazione_limita dei gesti mentre gioca (es. batte le mani, fa smorfie, gioco del cucù)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
REGOLAZIONE	6 Regolazione_Di solito, si adatta a cambiamenti delle abitudini/routine quotidiane	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE

MD\_2022



## Scheda di sorveglianza evolutiva

9 mesi

In questo bilancio di salute dovrebbero essere valutati i seguenti 6 comportamenti:

Dominio	Comportamenti da osservare	Siglatura
MOTRICITA'	1 Motricità globale_Sta seduto e si sposta in autonomia	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	2 Motricità fine_Afferra piccoli oggetti (ad esempio pezzettini di cibo) usando la pinza (pollice e indice) e aiutandosi con le altre dita	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
INTERAZIONE	3 Linguaggio_Utilizza lallazioni e ripete suoni proposti dai genitori (es. "da-da")	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
	4 Interazione_È interessato alle persone (includere le loro espressioni facciali, movimenti, gesti e parole)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
COMUNICAZIONE	5 Imitazione_limita dei gesti mentre gioca (es. batte le mani, fa smorfie, gioco del cucù)	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE
REGOLAZIONE	6 Regolazione_Di solito, si adatta a cambiamenti delle abitudini/routine quotidiane	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> NON SO/NON VALUTABILE

MD\_2022



## COSA POSSIAMO ANCORA FARE?

REGIONE	TOTALE REGIONE	Scheda 1 (1 mese)	Scheda 2 (3 mesi)	Scheda 3 (6 mesi)
010 Piemonte	9301	1525	1891	
030 Lombardia	3830	388	586	
041 Bolzano	740	152	156	
050 Veneto	47164	7518	7312	
060 Friuli Ven Giulia	1205	164	153	
070 Liguria	214	42	44	
090 Toscana	6792	711	1320	
100 Umbria	1436	180	241	
110 Marche	3387	307	518	
120 Lazio	5549	480	1029	
130 Abruzzo	817	68	128	
140 Molise	77	3	30	
150 Campania	540	75	87	
160 Puglia	335	39	62	
170 Basilicata	165	30	42	
180 Calabria	801	84	141	
190 Sicilia	1726	146	297	
200 Sardegna	702	85	140	
<b>TOTALE SCHEDE IN CLOUD</b>	<b>84781</b>			

dati Junior Bit, aggiornati al 20 giugno 2022

MD\_2022

52





“

PUÒ Darsi CHE NON SIATE **RESPONSABILI**  
PER LA SITUAZIONE IN CUI VI TROVATE,  
MA LO DIVENTERETE SE NON FARETE  
**NULLA PER CAMBIARLA**

Martin Luther King